

PROGRAMACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN EL AULA

CURSO: "LA EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DEL CINE"

M^aLuz Sánchez Gilete
C.E.I.P "VIRGEN DEL CASAR"
Portaje (Cáceres)
maluzsan79@hotmail.com

PELÍCULA WALL-E

FICHA TÉCNICA Y ARTÍSTICA

TÍTULO ORIGINAL : Wall·E

DURACIÓN: 103 min.

GÉNERO: Animación/Ciencia Ficción/Futurista

PAÍS: Estados Unidos

AÑO: 2008

ESTRENO EN CINE: 06-08-2008

ESTRENO EN DVD: 05-12-2008

DIRECTOR: Andrew Stanton

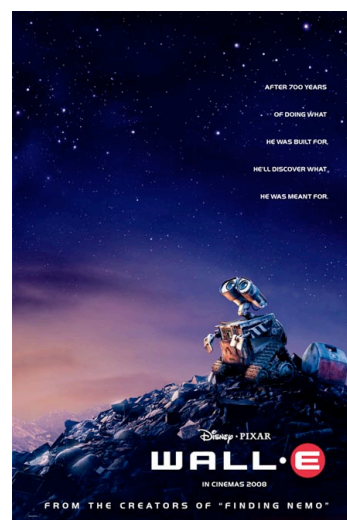
GUIÓN: Andrew Stanton

PRODUCTOR: Jim Morris y Lindsey Collins

MÚSICA: Thomas Newman

MONTAJE: Stephen Schaffer

CALIFICACIÓN: Todos los públicos



PRODUCTORA : Pixar Animación Studio

INTÉRPRETES: (Voces): Ben Burtt, Elisa Knight, Fred Willard, John Katzenberger, Sigourney Weaver.

SINOPSIS

WALL-E es el último mini-robot de la Tierra y lleva 700 años recogiendo y reciclando todos los residuos que los humanos dejaron en ella, convirtiéndola en un planeta inhabitable. Para limpiar toda esa basura los habitantes dejaron el planeta e instalaron millones de robots como Wall-E(abreviatura de Waste Allocation Load Lifter Earth-Class). Sin embargo, la programación de estos robots falló, con la excepción de Wall-E. Pronto se encuentra con un robot explorador llamado EVE del que se enamora perdidamente. Ambos viajan a través de la galaxia y desencadenan una serie de excitantes e imaginativas aventuras. Junto a WALL-E en este fantástico viaje a través del universo, hay otros personajes, entre ellos, una cucaracha mascota y un equipo de robots fallados que no funcionan bien.

JUSTIFICACIÓN

He elegido esta película para trabajar en el aula las siguientes áreas curriculares:

- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- Educación Artística
- Lengua castellana y Literatura
- Educación en Valores: respeto por el medio ambiente, educación para la salud, solidaridad, empatía y amistad...

GRUPO DE ALUMNOS

Esta propuesta didáctica está dirigida a un grupo de 10 alumnos/as que cursan primer, segundo y tercer ciclo de ed.primaria (concretamente los cursos 2º,3º,4º,5º y 6º de ed.primaria)

OBJETIVOS

- Conocer el estado del planeta y los retos ecológicos a los que ha de hacer frente.
- Introducir un vocabulario científico, en función de lo que muestran las imágenes, adecuado a la edad.
- Aprender a valorar la importancia de amar, respetar y cuidar la naturaleza como un patrimonio de todos nosotros.
- Valorar y utilizar el reciclaje como una forma de respeto y cuidado hacia nuestro planeta.
- Desarrollar actividades de solidaridad, respeto por el medio ambiente, hábitos saludables,etc...
- Valorar la importancia de las plantas para el desarrollo de la vida en nuestro planeta.
- Valorar el cine como una manifestación artística.
- Utilizar las películas como recursos motivadores para tratar los temas que interesen.
- Desarrollar la atención

SECUENCIACIÓN

He programado esta propuesta para realizarla en 8 sesiones con una serie de actividades que vienen detalladas en el siguiente apartado.

ACTIVIDADES

1.- Visionado de la película.

2.-Una vez que se haya proyectado la película los niños responderán a un cuestionario sobre la misma:

-¿Cómo se llaman los personajes?

-¿Dónde se desarrolla la historia?

-¿Cuál es el tema principal de la película?

- Resúmela con tus palabras .

- ¿Qué personaje te ha gustado más?

-¿ Por qué?

- Describe con pocas palabras el comportamiento de cada personaje

- ¿Qué es lo que menos te ha gustado de la película?

3- Debate tras el análisis de cada una de las preguntas del cuestionario.

4- Se establecerán dos grupos de trabajo heterogéneos (cada uno con 5 alumnos/as pertenecientes a distintos cursos) para trabajar algunas de las actividades.

5- Se pedirá a los alumnos/alumnas que traigan materiales que se puedan reciclar (cajas de cartón, latas de refresco, telas viejas, lana....)para elaborar entre todos un robot con dichos materiales.

6- Buscaremos información en internet sobre el trabajo de una planta de reciclado. Así como las siglas WALL-E (son las siglas de Waste Allocation Load Lifter Earth-class) y EVE (Extra-terrestrial Vegetation Evaluator).

7-Por grupos, los niños/as elaborarán una lista donde anotarán qué basura se tira en su casa.

8- Una vez realizada las listas, con cartulina construiremos contenedores de reciclado cada uno de su correspondiente color y en ellos iremos pegando el nombre de los diferentes tipos de basura que generamos en casa.

9.-Elaboraremos una réplica de nuestro "Sistema Solar", para ello construiremos manualmente con arcilla los distintos planetas y principales cuerpos celestes que lo componen, pintándolos posteriormente .Esta actividad tiene como finalidad principal que los alumnos/as sean conscientes de que formamos parte de él y sólo somos una pequeña parte del

mismo. Debatiremos cuáles son los problemas ecológicos actuales que pueden acabar con la vida en nuestro planeta Tierra.

10-Para trabajar la educación para la salud, debatiremos cómo son los humanos que aparecen en la película (obesos, fofos...) y una vez analizados, siguiendo en grupos realizaremos un mural para la clase donde a través de revistas uno de los grupos buscará hábitos saludables y el otro grupo buscará hábitos perjudiciales para la salud. Una vez que los tengamos todos los comentaremos y pegaremos en el pasillo para que todos los alumnos/as del Centro puedan compartirlo.

11-Haciendo hincapié en la importancia de las plantas para la vida en nuestro planeta y que en la película aparece como elemento esperanzador, cada niño/a traerá una maceta, en ella plantaremos semillas y ellos mismos serán los encargados de cuidarla para que evolucionen favorablemente. Las colocaremos en el lugar más adecuado dentro del aula.

ESPACIOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Los espacios a utilizar para realizar esta propuesta serán: el aula, la biblioteca , el pasillo y la sala de informática

EVALUACIÓN

Esta propuesta didáctica se evaluará mediante la realización de las actividades que se proponen en torno a ella.

Se tendrá en cuenta tanto el trabajo individual que el alumno realice como el de los distintos trabajos en grupo establecidos según las actividades.

M^aLuz Sánchez Gilete